

ВМЕСТЕ, НО НЕ ВМЕСТО...

Главное для родителей – отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться с выбором профессии, а вовсе не определяют вместо него. Помогают – потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их испытывает страх перед необходимостью принятия решения.

За долгие годы учебы в школе детям предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком архиважном вопросе, как выбор профессии, вполне понятна. Но вряд ли родителям стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в таком выборе: ваш повзрослевший ребёнок подсознательно ждет совета от старших, даже если прямо он об этом не говорит.

С другой стороны, нельзя полностью снимать с подростка ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что решение принято им самостоятельно.

Потому что если ребенку кажется, что профессию он выбрал не сам, а родители, то и учиться он будет «не для себя», воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность.

Но, разумеется, действенная профориентационная работа возможна только в тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой конфронтацией, значит, сначала надо восстанавливать «погоду в доме», а уж потом

надо заниматься планированием будущего.

Задача родителей – не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться с выбором профессии самому. Как это сделать?

ШАГ 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений

- Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.
- Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.).
- Впишите эти пункты в столбцы, а в строки – названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.
- Заполняя таблицу, сопоставляйте профессию и требования к ней: если они совпадают, ставьте в этой клетке «плюс», если нет – «минус».
- Проанализируйте, какая профессия набрала больше всего плюсов. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание.

ШАГ 2. Расширьте знания о профессиональном мире

- Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Между тем очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны.
- Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами,

но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Другие смешивают понятия «профессия» и «должность», например, заявляют: «Хочу быть начальником!».

- Кто-то говорит, что любит играть в компьютерные игры, получать информацию из интернета, поэтому хочет стать программистом. А ведь программист – отнюдь не просто пользователь компьютера.
- Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает, в том числе по здоровью.
- К профориентационной работе можно привлечь друзей и знакомых. Например, если Ваше чадо подумывает, не стать ли ему юристом, а среди ваших знакомых как раз таковые имеются, стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу.
- Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

ШАГ 3. Больше информации!

- Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты, в том числе официальный сайт комитета по труду и занятости населения Ленинградской области www.job.lenobl.ru. Иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он даже не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

ШАГ 4. От слов – к делу

- Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей.
- Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

ШАГ 5. Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование

- Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего познать себя – свои личностные качества, способности, стремления.
- Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой – соответствует его способностям.
- Например, дизайнеру важно иметь зрительную логику и образное мышление, журналисту – умение замечать детали и связно излагать мысли, инструктору по фитнесу – физическую подготовку и организаторские способности и т. д.

ШАГ 6. На экскурсию в учебное заведение

- Неплохо сводить ребенка на «День открытых дверей» в учебное заведение и желательно не в одно.

- Не придавайте таким походам чрезмерное значение – ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш отрок захочет провести свои студенческие годы.
- Идите в учебное заведение просто так, как в музей, – посмотреть, пообщаться, почувствовать «мое – не мое».

ШАГ 7. Обсуждайте альтернативы

- Говоря с ребенком о будущей профессии, не зацикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное?
- Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу. Можно спросить прямо: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать экономистом?».
- А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Андрей всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть.».

**ЖЕЛАЕМ ВАШИМ
ДЕТЯМ УСПЕХОВ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КАРЬЕРЕ!!!**

Администрация Ленинградской области



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



**ВМЕСТЕ, НО
НЕ ВМЕСТО...,**
ИЛИ КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ
В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ